

МИНОБРНАУКИ РОССИИ



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Российский государственный гуманитарный университет»

(ФГБОУ ВО «РГГУ»)

Гуманитарный колледж

Рабочая программа профессионального модуля

**ПМ.03 Судебно-правовая защита прав граждан в
сфере социальной защиты и пенсионного
обеспечения**

для специальности

40.02.01 Право и организация социального обеспечения

2021 г.

ОДОБРЕНА
Предметной (цикловой) комиссией по
общепрофессиональным дисциплинам/
профессиональным модулям по специальности
40.02.01 Право и организация социального
обеспечения

Протокол

№ 1 от «10» сентября 2021 г.

Составлена на основе федерального
государственного образовательного
стандарта СПО по специальности
40.02.01 Право и организация социального
обеспечения
(утвержден приказом Министерства
образования и науки РФ
от «12» мая 2014 г. № 508)

Разработчик:

Сапунова А.В., преподаватель ГК РГГУ

Рецензент:

Уварова Г.В., руководитель ПППСЗ по специальности 40.02.01 Право и организация
социального обеспечения (углубленная подготовка), преподаватель ГК РГГУ

Содержание

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	4
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	6
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	7
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	20
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)	25

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Судебно-правовая защита прав граждан в сфере социальной защиты и пенсионного обеспечения

1.1. Область применения программы

Программа профессионального модуля является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения (углубленной подготовки), входящим в состав укрупненной группы 40.00.00 Юриспруденция по направлению «Науки об обществе» в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): **Судебно-правовая защита граждан в сфере социальной защиты и пенсионного обеспечения** и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 3.1. Анализировать практические ситуации, устанавливать признаки правонарушений и правильно их квалифицировать, давать им юридическую оценку, используя периодические и специальные издания, справочную литературу, информационные справочно-правовые системы.

ПК 3.2. Предпринимать необходимые меры к восстановлению нарушенных прав, свобод и законных интересов граждан.

ПК 3.3. Составлять заявления, запросы, проекты ответов на них, процессуальные документы с использованием информационных справочно-правовых систем.

ПК 3.4. Формировать с использованием информационных справочно-правовых систем пакет документов, необходимых для принятия решения правомочным органом, должностным лицом.

ПК 3.5. Проводить мониторинг судебной практики Конституционного, Верховного, Высшего арбитражного судов в сфере социальной защиты и пенсионного обеспечения в целях единообразного применения законодательства, с использованием информационных справочно-правовых систем.

Рабочая программа профессионального модуля может быть адаптирована для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

1.2. Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля:

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся, в ходе освоения профессионального модуля, должен:

иметь практический опыт:

– анализа практических ситуаций по применению нормативных правовых актов на основе использования информационных справочно-правовых систем;

– составления и оформления организационно-распорядительных и процессуальных документов с использованием информационных справочно-правовых систем;

– общения с гражданами по оказанию правовой помощи с целью восстановления нарушенных прав;

– информирования граждан и должностных лиц об изменениях в законодательстве;

уметь:

– осуществлять профессиональное толкование нормативных правовых актов;

– пользоваться нормативными правовыми актами при разрешении практических ситуаций;

– анализировать различные практические ситуации, делать выводы и обосновывать свою точку зрения по применению нормативных правовых актов, используя информационные справочно-правовые системы;

– составлять и оформлять организационно-распорядительные и процессуальные документы, используя информационные справочно-правовые системы;

- оказывать правовую помощь гражданам с целью восстановления нарушенных прав, используя информационные справочно-правовые системы;
- логично и грамотно излагать свою точку зрения по государственно-правовой тематике;
- информировать граждан и должностных лиц об изменениях в законодательстве;

знать:

- основные положения Конституции Российской Федерации, федеральных конституционных и федеральных законов, регламентирующие права, свободы и обязанности человека и гражданина;
- основные права, свободы и обязанности человека и гражданина;
- формы реализации правовых норм и особенности правоприменительной деятельности компетентных органов государства;
- состав и виды правонарушений;
- основания и виды юридической ответственности;
- формы и способы защиты и восстановления нарушенных прав граждан и юридических лиц;
- структуру и порядок формирования органов государственной власти и местного самоуправления;
- кратко, логично и аргументированно излагать материал в выпускной квалификационной работе.

1.3. Количество часов на освоение программы профессионального модуля:

всего 173 часа, в том числе:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 135 часов, включая:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 90 часов;
 - самостоятельной работы обучающегося 45 часов.
- производственной практики 38 часов.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности (ВПД) **Судебно-правовая защита граждан в сфере социальной защиты и пенсионного обеспечения**, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 3.1.	Анализировать практические ситуации, устанавливать признаки правонарушений и правильно их квалифицировать, давать им юридическую оценку, используя периодические и специальные издания, справочную литературу, информационные справочно-правовые системы.
ПК 3.2.	Предпринимать необходимые меры к восстановлению нарушенных прав, свобод и законных интересов граждан.
ПК 3.3.	Составлять заявления, запросы, проекты ответов на них, процессуальные документы с использованием информационных справочно-правовых систем.
ПК 3.4.	Формировать с использованием информационных справочно-правовых систем пакет документов, необходимых для принятия решения правомочным органом, должностным лицом.
ПК 3.5.	Проводить мониторинг судебной практики Конституционного, Верховного, Высшего арбитражного судов в сфере социальной защиты и пенсионного обеспечения в целях единообразного применения законодательства, с использованием информационных справочно-правовых систем.
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3	Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.
ОК 4	Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.
ОК 6	Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7	Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9	Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы.
ОК 10	Соблюдать основы здорового образа жизни, требования охраны труда.
ОК 11	Соблюдать деловой этикет, культуру и психологические основы общения, нормы и правила поведения.
ОК 12	Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению.

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Тематический план профессионального модуля

Код профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Всего часов(макс.учебная нагрузка и практики)	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса/курсов					Практика		
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося			Самостоятельная работа обучающегося		Консультации, часов	Учебная, часов	Производственная (по профилю специальности), часов (если предусмотрена рассредоточенная практика)
			Всего часов	в т.ч. практические занятия, часов	в т.ч. курсовая работа, часов	Всего часов	в т.ч. курсовая работа, часов			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
	ПМ. 03. Судебно-правовая защита прав граждан в сфере социальной защиты и пенсионного обеспечения									
ПК 3.1. – 3.5.	МДК. 03.01. Осуществление защиты прав и свобод граждан	135	90	44	-	45	-	-	-	-
	Производственная практика, часов	38						-	-	38
	Всего:	173	90	44	-	45	-	-	-	38

3.2. Содержание обучения по профессиональному модулю (ПМ) «Судебно-правовая защита прав граждан в сфере социальной защиты и пенсионного обеспечения»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1. Основы учения о правах человека		40	
Тема 1.1. Права человека – понятие и сущность. Предпосылки возникновения в национальном и международном праве, историческое развитие института прав человека	Содержание учебного материала: Формационный подход к правам человека. Возникновение и развитие правового института прав человека: рабовладельческий, феодальный и буржуазный строй. Характеристика развития института прав человека в международном праве. Современный период регулирования института прав человека во внутригосударственном и международном праве – особенности, исторические закономерности.	4	1
Тема 1.2. Права человека и правовое государство	Содержание учебного материала Развитие идей прав человека и правового государства. Понятие и признаки правового государства. Приоритет прав человека как основной принцип правового государства. Провозглашение правового государства в России – теория и практика.	4	1
Тема 1.3. Права человека и социальное государство	Содержание учебного материала Социальное государство: понятие, признаки, функции. Права человека в условиях социального государства. Социальное государство и Российская Федерация – пути развития.	2	2
	Практические занятия 1, 2: Понятие и сущность прав человека. Исторический контекст 1. Права человека – содержание, сущность. 2. Персоноцентризм и системоцентризм как идеология взаимоотношений	4	

	<p>личности и власти.</p> <p>3. Правовое государство. Приоритет прав человека как определяющий принцип правового государства.</p> <p>4. Концепция прав человека в истории международных отношений и международного права.</p> <p>5. Устав ООН как основа сотрудничества государств в поощрении и развитии уважения к правам человека.</p> <p>6. Международный Билль о правах человека - общепризнанные международно-правовые принципы в сфере прав человека.</p> <p>7. Права человека как отрасль современного международного права.</p> <p>8. Основные характеристики правового государства.</p> <p>9. Соотношение понятий «правовое государство» и «социальное государство».</p> <p>10. Права человека и формирование правового социального государства в России.</p> <p>Опрос и обсуждение докладов</p>		
<p>Тема 1.4. Правовой статус человека и гражданина</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Правовой статус человека и гражданина – понятие, отличие. Основные категории населения – гражданин (понятие, способы приобретения и утраты гражданства, проблемы множественного гражданства); апатриды (лица без гражданства) – особенности правового статуса.</p> <p>Иностранцы: национальный режим и режим минимального международного стандарта, режим наибольшего благоприятствования и специальный режим.</p> <p>Правовой статус различных категорий населения в Российской Федерации.</p>	2	2
	<p>Практические занятия 3, 4:</p> <p>1. Понятие и структура правового статуса человека и гражданина.</p> <p>2. Права человека и права гражданина.</p> <p>3. Основания ограничения прав и свобод человека и гражданина. Цели, законность и соразмерность ограничений прав человека.</p> <p>4. Особые правовые режимы: чрезвычайное и военное положение.</p> <p>5. Гражданство как правовая связь гражданина и государства.</p> <p>6. Принципы признания гражданства: «право крови» и «право почвы».</p> <p>7. Натурализация как способ приобретения гражданства.</p>	4	

	<p>8. Трансферт и оптация как способы приобретения гражданства.</p> <p>9. Прекращение и утрата гражданства.</p> <p>10. Двойное гражданство, многогражданство, безгражданство.</p> <p>11. Предоставление гражданства ребенку, родившемуся в браке от родителей с различным гражданством: основные принципы.</p> <p>12. Лица без гражданства – апатриды. Статус и правовые гарантии для апатридов.</p> <p>13. Правовой статус иностранцев.</p> <p>14. Экстрадиция иностранных граждан: правовые принципы.</p> <p>Опрос и решение ситуационных задач (упражнений).</p>		
<p>Тема 1.5. Структура прав человека и гражданина</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Анализ терминов «право» и «свобода». Основные (фундаментальные) права человека – Международный Билль о правах, конституционное законодательство.</p> <p>Поколения прав человека. Краткая характеристика трех поколений прав человека: личные (гражданские) и политические права; экономические и социальные права; коллективные права.</p>	2	2
	<p>Практические занятия 5, 6:</p> <p>1. Структура правового статуса граждан РФ.</p> <p>2. Основания приобретения гражданства РФ.</p> <p>3. Правовой статус иностранцев и лиц без гражданства в РФ.</p> <p>4. Основные и иные права человека в РФ.</p> <p>5. Права индивида и коллективные права.</p> <p>6. Личные (гражданские) права и свободы.</p> <p>7. Политические права и свободы.</p> <p>8. Социальные, экономические и культурные права.</p> <p>Опрос и обсуждение докладов.</p>	4	
<p>Тематика внеаудиторной самостоятельной работы при изучении раздела 1:</p> <p>Изучение основной и дополнительной литературы по теме, систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем. Подготовка докладов и решение задач.</p>		14	

<p align="center">Раздел 2. Защита прав человека в Российской Федерации</p>		63	
<p align="center">Тема 2.1. Защита прав человека в системе конституционного контроля Российской Федерации и иные механизмы защиты прав человека</p>	<p>Содержание учебного материала: Система конституционного контроля в Российской Федерации. Формы защиты прав человека и гражданина в Конституционном суде РФ. Компетенция Конституционного суда РФ в сфере защиты прав и свобод человека. Применение норм международного права, касающихся защиты прав человека в Конституционном суде РФ. Юридическая сила решений Конституционного суда. Иные механизмы защиты прав и свобод человека и гражданина в зарубежных странах и в РФ: адвокатура, нотариат, институт уполномоченных по правам человека, прокуратура Правозащитные функции полиции. Министерство юстиции РФ как государственный орган, консолидирующий обеспечение законности. Правозащитные организации и общественные инициативы.</p>	6	2
	<p>Практическое занятие 7,8: 1. Система защиты прав и свобод человека в РФ. 2. Судебные и внесудебные формы защиты. 3. Государственная защита прав и свобод и деятельность правозащитных организаций. 4. Общественные инициативы в системе защиты прав человека. Право на петицию. 5. Конституционный контроль: роль и полномочия Конституционного Суда РФ в системе защиты прав человека. 6. Основания обращения в Конституционный Суд РФ. 7. Индивидуальные и коллективные жалобы. 8. Рассмотрение жалоб и обращений в Конституционном Суде РФ: этапы и процедура. 9. Проверка конституционности законов по запросам судов. 10. Общепризнанные нормы и принципы международного права по правам человека в решениях и определениях Конституционного Суда РФ. 11. Юридическая сила решений и определений Конституционного суда РФ.</p>	4	

	<p>12. Анализ примеров коррекции законодательства в соответствии с решениями Конституционного суда РФ. Опрос и обсуждение докладов.</p>		
	<p>Практическое занятие 9,10: 1. Адвокатура как институт гражданского общества. Независимость адвокатуры: понятие и значение. 2. Оказание квалифицированной юридической помощи как конституционная обязанность адвокатуры. 3. Юридическая помощь в уголовном процессе по назначению органов следствия и по соглашению адвоката с доверителем. 4. Юридические гарантии прав доверителя в отношениях с адвокатом. 5. Министерство юстиции в системе защиты прав граждан: основные направления деятельности. 6. Надзорные полномочия Минюста России в сфере борьбы с экстремизмом как угрозой демократическому правовому государству, обществу и правам граждан. 7. Специфика защиты прав человека в системе нотариата. 8. Нотариальная тайна как одна из важных гарантий защиты прав человека. 9. Ответственность нотариусов за соблюдение прав лиц, обратившихся за совершением нотариальных действий. 10. Прокуратура в системе защиты прав человека. 11. Надзорные полномочия прокуратуры и защита прав человека. 12. Участие прокурора в суде в защиту прав неопределенного круга лиц. 13. Роль полиции в охране прав человека в РФ. 14. Соотношение и взаимозависимость понятий «правопорядок» и «права человека» применительно к работе полиции. Опрос и обсуждение докладов.</p>	4	
<p>Тема 2.2. Защита прав человека в уголовном судопроизводстве</p>	<p>Содержание учебного материала Цель и задачи уголовного судопроизводства. Стадии уголовного судопроизводства. Защита прав человека в уголовном судопроизводстве. Процессуальные гарантии участников уголовного судопроизводства. Права обвиняемого и права потерпевшего. Бесплатная юридическая помощь в</p>	4	2

	<p>уголовном судопроизводстве. Проблема компенсации ущерба и морального вреда потерпевшему. Обеспечение права на защиту лиц, содействующих правосудию. Защита свидетелей.</p>		
	<p>Практическое занятие 11,12:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Право на судебную защиту. 2. Виды судопроизводства. 3. Уголовное судопроизводство: цель и задачи. 4. Принципы уголовного судопроизводства. 5. Стадии уголовного судопроизводства. 6. Права человека и меры пресечения в уголовном процессе. 7. Права обвиняемого на разных стадиях уголовного процесса. 8. Право обвиняемого на суд присяжных. 9. Право осужденного на обжалование приговора. 10. Права и обязанности потерпевшего. 11. Представитель потерпевшего. 12. Право потерпевшего на возмещение вреда, причиненного преступлением. 13. Возмещение государством вреда, причиненного преступлением в ряде зарубежных стран и попытка закрепления этого института в России. 14. Защита свидетелей в уголовном процессе. <p>Опрос и обсуждение докладов</p>	4	
<p>Тема 2.3. Защита прав человека в гражданском судопроизводстве</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Правовое положение гражданина в гражданском судопроизводстве. Право на обращение в суд – условия реализации, порядок предъявления иска. Приоритет судебной защиты прав и свобод индивида. Состязательность как ключевой принцип гражданского судопроизводства. Виды гражданского судопроизводства. Право на рассмотрение дела и исполнение судебного решения в разумный срок.</p> <p>Право на оспаривание нормативных правовых актов, умаляющих или нарушающих права и законные интересы граждан и организаций. Судебный контроль за деятельностью органов исполнительной власти и должностных лиц.</p>	4	2

	<p>Практическое занятие 13,14:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Права человека, подлежащие защите в гражданском процессе. 2. Система судов, осуществляющих производство по гражданским делам в РФ. 3. Виды гражданского судопроизводства. 4. Право на иск. 5. Истец и ответчик как стороны состязательного процесса. 6. Неисковые формы защиты прав человека в гражданском процессе. 7. Оспаривание в суде нормативных правовых актов. 8. Обжалование в суде неправомерных действий (бездействия) государственных органов, органов местного самоуправления и их должностных лиц. 9. Право на рассмотрение дела и исполнение судебного решения в разумный срок. <p>Обсуждение докладов. Решение ситуационных задач (упражнений).</p>	4	
<p>Тема 2.4. Защита прав человека в сфере исполнительной власти</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Административно-правовой статус гражданина. Законодательные гарантии прав и свобод человека и гражданина в сфере исполнительной власти. Взаимоотношения гражданина и органов исполнительной власти. Защита прав и свобод граждан при применении мер административного принуждения. Административный порядок обжалования действий исполнительных властей и возможности судебного контроля за исполнительной властью. Прокурорский надзор.</p>	2	2
	<p>Практическое занятие 15,16:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Право граждан на участие в управлении делами государства, право на равный доступ к государственной службе. 2. Право граждан на объединение. 3. Свобода митингов, шествий и собраний. 4. Право на личную неприкосновенность, защиту частной жизни, неприкосновенность жилища. 5. Свобода передвижения и выбора места жительства. 6. Право на свободу информации. 7. Социально-экономические права и административно-правовые меры защиты 	4	

	<p>собственности.</p> <p>8. Административная ответственность и защита прав граждан при применении мер административного принуждения.</p> <p>9. Административный порядок обжалования решений и действий (бездействия) государственных органов и органов местного самоуправления и их должностных лиц.</p> <p>10. Роль прокуратуры РФ в административно-правовой защите прав граждан.</p> <p>11. Право граждан на обращение в государственные органы и органы местного самоуправления и его реализация.</p> <p>12. Роль и значение Общественной палаты РФ и Общественных палат субъектов Российской Федерации.</p> <p>Обсуждение докладов. Опрос (тестирование).</p>		
<p>Тема 2.5. Уполномоченные по правам в Российской Федерации</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Краткая история института омбудсмена. Учреждение должности Уполномоченного по правам человека в РФ. Задачи и функции Уполномоченного. Региональные Уполномоченные по правам человека в РФ. Специализированные омбудсмены: по правам ребенка, по правам предпринимателей, финансовые омбудсмены.</p> <p>Основания и порядок подачи жалобы Уполномоченному. Рассмотрение жалоб. Права Уполномоченного на обращения в органы государственной власти и органы местного самоуправления, в суды.</p> <p>Уполномоченный по правам человека в РФ при Европейском суде по правам человека – правовой статус, функции.</p>	4	2
	<p>Практическое занятие 17,18:</p> <p>1. Возникновение института омбудсмена в Швеции и его распространение в мире.</p> <p>2. Цель и причины учреждения института Уполномоченного по правам человека в РФ.</p> <p>3. Деятельность Уполномоченного по правам человека в РФ как форма внесудебной защиты прав человека и гражданина.</p> <p>4. Правовой статус и функции Уполномоченного.</p> <p>5. Система Уполномоченных по правам человека в РФ: федеральный и</p>	4	

	<p>региональные Уполномоченные.</p> <p>6. Основания и условия подачи жалобы Уполномоченному по правам человека в РФ.</p> <p>7. Порядок рассмотрения жалобы.</p> <p>8. Права Уполномоченного по разрешению жалобы.</p> <p>9. Ежегодный доклад Уполномоченного по правам человека в РФ: содержание и значение.</p> <p>10. Специализированные Уполномоченные в РФ.</p> <p>Опрос и решение ситуационных задач.</p>		
<p>Тематика внеаудиторной самостоятельной работы при изучении раздела 2</p> <p>Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем. Подготовка докладов, решение задач (упражнений). Подготовка к контрольной работе.</p>		19	
<p>Раздел 3.</p> <p>Международная защита прав человека</p>		30	
<p>Тема 3.1.</p> <p>Индивиды в международном праве – особенности правосубъектности</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Особенности статуса индивида в международном праве: право на индивидуальные обращения за защитой своих прав, обязанность нести международную ответственность за совершение международных преступлений. Особый статус судей международных судебных учреждений и сотрудников международных организаций.</p>	4	1
<p>Тема 3.2.</p> <p>Международная защита прав человека: полномочия универсальных органов</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Универсальные контрольные органы по защите прав человека – характеристика, полномочия. Комиссия по правам человека в рамках ООН: рассмотрение межгосударственных и индивидуальных сообщений. «Договорные органы» - процедура подачи и рассмотрения межгосударственных и индивидуальных жалоб, основные международные соглашения.</p>	4	2

	<p>Практическое занятие 19,20:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Контрольные функции ООН в области прав человека. 2. Роль и компетенция главных и вспомогательных органов ООН в защите прав человека. 3. Комиссия ООН по правам человека, ее функции и полномочия. 4. Преобразование Комиссии в Совет по правам человека ООН. 5. Гуманитарная интервенция под эгидой ООН как способ защиты прав человека. 6. Функции контрольных органов, учрежденных международными конвенциями о правах человека (Комитета ООН по правам человека, Комитета ООН по социально-экономическим и культурным правам, Комитета ООН по ликвидации расовой дискриминации, Комитета ООН по ликвидации дискриминации женщин, Комитета ООН по правам ребенка, Комитета ООН против пыток, Комитета ООН по защите прав трудящихся-мигрантов). 7. Механизм рассмотрения индивидуальных жалоб на нарушения прав человека в органах ООН. <p>Опрос и обсуждение докладов.</p>	4	
<p>Тема 3.3. Международная защита прав человека региональными межгосударственными органами</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Региональные органы по защите прав человека: Европейский суд по правам человека, Межамериканский суд по правам человека, Комиссия по правам человека в рамках ОАЕ, Суд по правам человека СНГ: особенности процедуры, правила подачи жалоб.</p>	2	2
	<p>Практическое занятие 21,22:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Европейская система защиты прав человека: Конвенция о защите прав человека и основных свобод от 4 ноября 1950 и формирование системы защиты прав. 2. Европейский суд по правам человека (ЕСПЧ): статус и полномочия. 3. Основания и порядок подачи жалобы в ЕСПЧ. 4. Процедура рассмотрения дел в ЕСПЧ. 5. Юридическая сила решений ЕСПЧ. 6. Межгосударственная система защиты прав человека в Латинской Америке. Межамериканская конвенция о защите прав человека от 20 ноября 1969 г. и 	4	

	<p>Межамериканский суд по правам человека.</p> <p>7. Защита прав человека на Африканском континенте. Африканская Хартия прав человека и прав народов 1981 г. и Комиссия прав человека и прав народов.</p> <p>8. Создание Африканского суда по правам человека и Постоянной арабской комиссии по правам человека.</p> <p>9. Суд по правам человека СНГ: особенности процедуры, правила подачи жалоб.</p> <p>10. Международные преступления и правонарушения и их связь с нарушениями прав человека.</p> <p>11. Ответственность индивида за преступные нарушения международного права.</p> <p>12. Международные трибуналы.</p> <p>13. Римский статут и Международный уголовный суд.</p> <p>14. Проблемы эффективности деятельности межгосударственных органов защиты прав человека.</p> <p>Опрос и обсуждение докладов.</p>		
<p>Тематика внеаудиторной самостоятельной работы при изучении раздела 3</p> <p>Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем</p> <p>Подготовка к контрольной работе.</p>		12	
Промежуточная аттестация	Контрольная работа	2	
<p>Производственная практика</p> <p>Виды работ:</p> <p>Организация правовой и кадровой работы в организации.</p> <p>Работа с обращениями граждан, участие в рассмотрении заявлений, предложений и жалоб, поступивших в процессе прохождения практики.</p> <p>Анализ практических ситуаций, установление признаков правонарушений, их квалификация и юридическая оценка.</p> <p>Принятие необходимых правовых мер к восстановлению нарушенных прав, свобод и законных интересов граждан.</p> <p>Составление заявлений, запросов, проектов ответов на них, процессуальных документов с использованием информационных справочно-правовых систем.</p>		38	

<p>Формирование пакета документов, необходимых для принятия решения правомочным органом, должностным лицом.</p> <p>Разработка служебных документов, обобщение материалов, подготовка справок.</p> <p>Подборка материала, связанного с судебной защитой граждан в сфере социальной защиты и пенсионного обеспечения.</p> <p>Проведение мониторинга судебной практики Конституционного, Верховного судов в сфере социальной защиты и пенсионного обеспечения в целях единообразного применения законодательства, с использованием информационных справочно-правовых систем Консультант плюс, Гарант и др.</p>		
Всего:	173	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1 - ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2 - репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
- 3 - продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы модуля предполагает наличие учебного кабинета профессиональных дисциплин.

Учебное оборудование: Рабочие места обучающихся. Рабочее место преподавателя. Маркерная доска.

Учебно-наглядные пособия: нормативные документы, комплекс учебно-наглядных и методических пособий, таблицы, карты.

Технические средства: ноутбуки с выходом в Интернет (лицензионное программное обеспечение: 7 zip, Kaspersky endpoint security 10, K-lite codec pack, Microsoft Office 2013), аудиоколонки, переносной проектор, переносной МФУ (принтер, сканер, копир), переносной телевизор с DVD-проигрывателем, DVD-диски, переносной шредер. Электронные ресурсы в среде интернет – справочно-правовая система: Консультант Плюс, Гарант, 1С: Предприятие.

4.2. Информационное обеспечение

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

Нормативные правовые акты:

1. Всеобщая декларация прав человека, принятая Генеральной ассамблеей ООН 10.12.1948 года // Международные акты о правах человека: Сборник документов.- М.: НОРМА – ИНФРА, 2000.

2. Международный пакт об экономических, социальных и культурных правах от 16.12.1966 года. // Международные акты о правах человека: Сборник документов.- М.: НОРМА – ИНФРА, 2000.

3. Международный пакт о гражданских и политических правах от 16.12.1966 года. // Международные акты о правах человека: Сборник документов.- М.: НОРМА – ИНФРА, 2000.

4. Факультативный протокол №1 от 19.12.1966 г. // Международные акты о правах человека: Сборник документов.- М.: НОРМА – ИНФРА, 2000.

5. Факультативный протокол №2 от 15.12.1989 г. // Международные акты о правах человека: Сборник документов.- М.: НОРМА – ИНФРА, 2000.

6. Конвенция ООН «Политических правах женщин» 1953 г. // Международные акты о правах человека: Сборник документов.- М.: НОРМА – ИНФРА, 2000.

7. Конвенция ООН «О ликвидации всех форм дискриминации в отношении женщин» 1979 г. // Международные акты о правах человека: Сборник документов.- М.: НОРМА – ИНФРА, 2000.

8. Конвенция ООН «О правах ребенка» 1989 г. // Международные акты о правах человека: Сборник документов.- М.: НОРМА – ИНФРА, 2000.

9. Заключительный акт Сопредседания по безопасности и сотрудничеству в Европе 1975 г. // Международные акты о правах человека: Сборник документов.- М.: НОРМА – ИНФРА, 2000.

10. Декларация ООН «О защите женщин и детей в чрезвычайных обстоятельствах и в период вооруженных конфликтов» 1974 г. // Международные акты о правах человека: Сборник документов.- М.: НОРМА – ИНФРА, 2000.

11. Декларация ООН «О социальных и правовых принципах, касающихся защиты и благополучия детей, особенно при передаче детей на воспитание и их усыновлении на национальном и международном уровнях» 1986 г. // Международные акты о правах человека: Сборник документов.- М.: НОРМА – ИНФРА, 2000.

12. Декларация ООН «О правах умственно отсталых лиц» 1971 г. // Международные акты о правах человека: Сборник документов.- М.: НОРМА – ИНФРА, 2000.

13. Декларация ООН «О правах инвалидов» 09.12. 1975 года. // Международные акты о правах человека: Сборник документов.- М.: НОРМА – ИНФРА, 2000.

14. «Минимальные стандартные правила ООН, касающихся отправления правосудия в отношении несовершеннолетних» 1985 г. // Международные акты о правах человека: Сборник документов.- М.: НОРМА – ИНФРА, 2000.

15. Европейская конвенция о защите прав человека и основных свобод 1950 г. // Международные акты о правах человека: Сборник документов.- М.: НОРМА – ИНФРА, 2000.

16. Соглашение стран СНГ от 13.03. 1992 «О гарантиях прав граждан государств-участников Содружества Независимых Государств в области пенсионного обеспечения»// Бюллетень Международных договоров, 1993, № 4.

17. Конституция Российской Федерации принята на всенародном референдуме 12.12.1993 г.// Собрание законодательства РФ, 2009, № 4, ст.445.

18. Федеральный конституционный закон от 21.07.1994г. № 1-ФКЗ «О конституционном Суде Российской Федерации»// Собрание законодательства РФ, 1994, №13, ст. 1447.

19. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая) от 30.11.1994 № 51-ФЗ.//Собрание законодательства РФ, 1994, № 32, ст. 3301.

20. Гражданский процессуальный кодекс Российской Федерации от 14.11.2002 № 138-ФЗ.// Собрание законодательства РФ, 2002, № 46, ст. 4532.

21. Семейный кодекс Российской Федерации от 25.12.1995 № 223- ФЗ. // Собрание законодательства РФ, 1996, №1, ст. 16.

22. Трудовой кодекс Российской Федерации от 30.12.2001 № 197- ФЗ.// Собрание законодательства РФ, 2002, № 1(1 часть), ст.3.

23. Уголовный кодекс Российской Федерации от 13 июня 1996 года № 63-ФЗ // СЗ РФ. – 1996. – № 25. – Ст. 2954.

24. Кодекс РФ об административных правонарушениях от 30.12.2001. № 195 // Собрание законодательства РФ. – 2002. – № 1. – Ст. 1.

25. Кодекс административного судопроизводства Российской Федерации от 08.03.2015 № 21-ФЗ// Собрание законодательства РФ, 2015, № 10, ст. 1391.

26. Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации от 18.12.2001. № 174-ФЗ // СЗ РФ. – 2001. -№ 52. – Ч. 1. – Ст. 4921.

27. Основы законодательства Российской Федерации о нотариате от 11.02.1993 № 4462-1// Ведомости Съезда народных депутатов и Верховного Совета РФ, 1993, № 10, ст.357.

28. Федеральный закон от 31.05.2002 № 62-ФЗ «О гражданстве Российской Федерации» // Собрание законодательства РФ, 2002, № 22, ст. 2031.

29. Федеральный закон от 12.01.1995. № 5-ФЗ «О ветеранах» // Собрание законодательства РФ, 1995, № 3, ст. 168.

30. Федеральный закон от 19.05.1995 № 81-ФЗ «О государственных пособиях гражданам, имеющим детей» // Собрание законодательства РФ, 1995, № 21, ст.1929.

31. Федеральный закон от 24.11.1995 № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации» // Собрание законодательства РФ, 1995, № 48, ст.4563.

32. Федеральный закон от 21.12.1996 № 159-ФЗ «О дополнительных гарантиях по социальной защите детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей» //Собрание законодательства РФ, 1996, № 52, ст.5880.

33. Федеральный закон от 24.06.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»// Собрание законодательства РФ, 1998, № 31, ст.3802.

34. Федеральный закон от 15.12.2001 № 166-ФЗ «О государственном пенсионном обеспечении в Российской Федерации» // Собрание законодательства РФ, 2001, № 51, ст.4831.

35. Федеральный закон от 15.12.2001 № 167-ФЗ «Об обязательном пенсионном страховании в Российской Федерации» // Собрание законодательства РФ, 2001, № 51, ст.4832.

36. Федеральный закон от 31.05.2002г. № 63-ФЗ «Об адвокатской деятельности и адвокатуре в Российской Федерации» (в ред. от 02.07.2013 г.). // Собрание законодательства РФ, 2002, № 23, ст.2102.

37. Федеральный закон от 02.05.2006 № 59 –ФЗ «О порядке рассмотрения обращения граждан Российской Федерации»// Собрание законодательства РФ, 2006, № 19, ст.2060.

38. Федеральный закон от 29.12.2006 № 255-ФЗ «Об обязательном социальном страховании на случай временной нетрудоспособности и в связи с материнством» //Собрание законодательства РФ, 2007, № 1 (1 часть), ст.18.

39. Федеральный закон от 29.12.2006 № 256-ФЗ «О дополнительных мерах государственной поддержки семей, имеющих детей» // Собрание законодательства РФ, 2007, № 1 (1. часть), ст.19.

40. Федеральный закон от 07.02.2011 № 3-ФЗ «О полиции» // Собрание законодательства РФ, 2011, № 7, ст.900.

41. Закон Российской Федерации от 17.01.1992. № 2202-1 «О прокуратуре Российской Федерации»// Ведомости Съезда народных депутатов и Верховного Совета РФ, 1992, № 8, ст. 366.

42. Закон Российской Федерации от 19.02.1993 № 4530-1 «О вынужденных переселенцах»// Ведомости Съезда народных депутатов и Верховного Совета РФ, 1993, № 12, ст.427.

43. Постановление Правительства Российской Федерации от 27.11.2000 № 896 «Об утверждении Примерных положений о специализированных учреждениях для несовершеннолетних, нуждающихся в социальной реабилитации» // Собрание законодательства РФ, 2000, № 49, ст.4822.

44. Постановление Правительства Российской Федерации от 30.12.2006 № 873. «О порядке выдачи государственного сертификата на материнский (семейный) капитал» // Собрание законодательства РФ 2007, № 1 (2 часть), ст.321.

45. Постановление Верховного Совета РСФСР от 22.11.1999г. № 1920-1 «О декларации прав и свобод человека и гражданина» // Ведомости Съезда народных депутатов РСФСР и Верховного Совета РСФСР, 1991, № 52, ст.1865.

Основные источники:

1. Абашидзе А.Х. Универсальные механизмы защиты прав человека: учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / А.Х. Абашидзе, А.О. Гольтяев. — М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2017.- 139 с. - ISBN 978-5-238-02354-0. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1028647>

2. Белик В.Н. Осуществление защиты прав и свобод граждан: учебное пособие для среднего профессионального образования/ В.Н. Белик. - 2-е изд., перераб. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2018. - 202 с. - (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-534-04780-6. - Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/413827>

Дополнительные источники:

1. Адмиралова И.А. Реализация полицией административно-правовых средств обеспечения прав и свобод граждан: монография / И.А. Адмиралова. - М.: ЮНИТИ-ДАНА: Закон и право, 2017. - 351 с. - (Серия «Научные издания для юристов»). - ISBN 978-5-238-02822-4. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1028585>

2. Защита прав человека и совершенствование институтов гражданского общества в Российской Федерации / Чхутиашвили Л.В. [Znaniium.com, 2016, вып. №1-12]. - Текст: электронный. - URL: <http://znanium.com/catalog/product/612336>

3. Карташкин В.А. Организация Объединенных Наций и международная защита прав человека в XXI веке: Монография / Карташкин В.А. – М.: Юр.Норма, НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 176 с. ISBN 978-5-91768-554-0. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/548216>

4. Карташкин В.А. Права человека: международная защита в условиях глобализации: Монография / Карташкин В.А. – М.: Юр.Норма, НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 288 с. ISBN 978-5-91768-004-0. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/518652>

5. Конституционно-правовые основы взаимодействия общественных объединений с правоохранительными органами России в сфере защиты прав и свобод человека и гражданина:

Монография /Васильев С.А.-2 изд. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2016. -116 с. - Текст: электронный. - URL:<http://znanium.com/catalog/product/522111>

6. Макуев Р.Х. Право и институты Европейского Союза: учебное пособие / Р.Х. Макуев.- 3-е изд., перераб. и доп. - М.: Норма, 2019.- 288 с. - ISBN 978-5-91768-649-3. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1002336>

7. Права человека: Энциклопедический словарь / Отв. ред. С.С. Алексеев – М.: Юр.Норма, НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 656 с. ISBN 978-5-91768-047-7. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/540383>

8. Приходько Т.В. Защита прав в Конституционном Суде Российской Федерации и Европейском Суде по правам человека: учебное пособие для вузов / Т.В. Приходько. – М.: Издательство Юрайт, 2021. - 177 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-534-13965-5. - Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/467375>

9. Самович Ю.В. Право на обращение в Европейский Суд по правам человека: учебное пособие / Ю.В. Самович. - 4-е изд., перераб. и доп. – М.: РИОР: ИНФРА-М, 2020. - 194 с. - (Высшее образование). - DOI: <https://doi.org/10.29039/01850-7>. - ISBN 978-5-16-108557-8. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1043089>

10. Снежко О.А. Защита социальных прав граждан: теория и практика: монография / О.А. Снежко. – М.: ИНФРА-М, 2020. - 274 с. - (Научная мысль). - ISBN 978-5-16-006655-4. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1078337>

11. Судебная защита конституционных прав и свобод в Российской Федерации: Учебное пособие / Под ред. Умновой И.А. – М.: РГУП, 2017. - 140 с.: ISBN 978-5-93916-648-5. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1007443>

12. Энтин Л.М. Право и институты Европейского Союза. Современный этап эволюции: учебное пособие / Л. М. Энтин. - 2-е изд., перераб. – М.: Норма: ИНФРА-М, 2020. - 288 с. - ISBN 978-5-91768-741-4. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1084980>

Профессиональные базы данных и информационные ресурсы сети Интернет:

1. <http://www.window.edu.ru> - «Единое окно доступа к образовательным ресурсам»
2. <http://www.edu.ru> - Российский портал открытого образования
3. <http://www.liber.rsu.ru> - Электронная библиотека РГГУ
4. <http://www.znanium.com> - ЭБС «Знаниум»
5. <http://www.pravo.gov.ru> - Официальный интернет-портал правовой информации
6. <http://www.law.edu.ru> - Юридическая Россия: федеральный правовой портал
7. <http://www.espch.ru> - Европейский суд по правам человека
8. <http://www.ksrf.ru> - Конституционный Суд Российской Федерации
9. <http://www.vsrfr.ru> - Верховный Суд Российской Федерации
10. <http://www.ombudsmanrf.com> - Уполномоченный по правам человека в Российской Федерации
11. <http://www.minjust.ru> - Министерство юстиции Российской Федерации
12. <http://www.genproc.gov.ru> - Генеральная прокуратура Российской Федерации

Обмен информацией с российскими образовательными организациями:

1. ФГБОУ ВПО «Академия гражданской защиты Министерства Российской Федерации по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий» (соглашение о сотрудничестве и совместной деятельности от 12.09.2014 г.).
2. Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение города Москвы «Школа № 709» (договор о сотрудничестве и совместной деятельности от 01.09.2020 г.).

4.3. Общие требования к организации образовательного процесса

Учебный процесс по программе подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения (углубленной

подготовки) проводится с использованием как традиционных (лекции, практические занятия и т. п.), так и инновационных (использование мультимедийных средств, интерактивное обучение, работа в сети Интернет и т. п.) форм и технологий образования.

Реализация компетентного подхода предусматривает широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (разборов конкретных ситуаций и др.) в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся.

Перед изучением модуля обучающиеся изучают следующие общепрофессиональные учебные дисциплины: «Теория государства и права», «Конституционное право».

Обязательным условием допуска к производственной практике в рамках профессионального модуля «Судебно-правовая защита прав граждан в сфере социальной защиты и пенсионного обеспечения» является выполнение и защита практических работ, предусмотренных программой модуля. Производственная практика должна проводиться в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся.

4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Требования к квалификации педагогических кадров, обеспечивающих обучение по междисциплинарному курсу (курсам): наличие высшего профессионального образования соответствующего профилю модуля Судебно-правовая защита прав граждан в сфере социальной защиты и пенсионного обеспечения.

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой: наличие высшего профессионального образования соответствующего профилю модуля Судебно-правовая защита прав граждан в сфере социальной защиты и пенсионного обеспечения и специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)

Образовательная организация, реализующая подготовку по программе профессионального модуля, обеспечивает организацию и проведение текущего контроля и промежуточной аттестации.

Текущий контроль осуществляется преподавателем в процессе обучения.

В пятом и шестом семестрах студенты проходят промежуточную аттестацию в форме аттестации с оценкой по МДК. 03.01 Осуществление защиты прав и свобод граждан, которая направлена на проверку готовности обучающегося к выполнению указанного вида профессиональной деятельности и сформированности у него компетенций, определенных в разделе 2. Результаты освоения профессионального модуля.

Промежуточная аттестация по производственной практике – дифференцированный зачет.

Обучение по профессиональному модулю завершается экзаменом по модулю, который проводит экзаменационная комиссия.

Формы и методы текущего контроля и промежуточной аттестации по профессиональному модулю самостоятельно разрабатываются образовательной организацией и доводятся до сведения обучающихся не позднее одного календарного месяца до начала сессии.

Для текущего контроля и промежуточной аттестации образовательной организацией создаются фонды оценочных средств (ФОС). ФОС включают в себя педагогические контрольно – измерительные материалы, предназначенные для определения соответствия (или несоответствия) индивидуальных образовательных достижений основным показателям результатов подготовки (таблицы).

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели результатов подготовки	Формы и методы контроля
ПК 3.1. Анализировать практические ситуации, устанавливать признаки правонарушений и правильно их квалифицировать, давать им юридическую оценку, используя периодические и специальные издания, справочную литературу, информационные справочно-правовые системы.	<ul style="list-style-type: none"> - демонстрация умения анализировать практические ситуации, возникающие в сфере защиты прав и свобод граждан; - демонстрация навыков установления признаков правонарушений и их квалификации; - демонстрация навыков использования в своей деятельности периодических и специальных изданий, справочной литературы, информационных справочно-правовых систем КонсультантПлюс, Гарант и др. 	<ul style="list-style-type: none"> Экспертное наблюдение и оценка работы на практических занятиях; Оценка выполнения контрольных работ в рамках промежуточной аттестации; Оценка выполнения работ на производственной практике; Дифференцированный зачет по производственной практике; Оценка на экзамене по модулю.
ПК 3.2. Предпринимать необходимые меры к восстановлению нарушенных прав, свобод и законных интересов граждан.	<ul style="list-style-type: none"> - демонстрация навыков принятия необходимых правовых мер к восстановлению нарушенных прав, свобод и законных интересов граждан. 	<ul style="list-style-type: none"> Экспертное наблюдение и оценка работы на практических занятиях; Оценка выполнения контрольных работ в рамках промежуточной аттестации;

		Оценка выполнения работ на производственной практике; Дифференцированный зачет по производственной практике; Оценка на экзамене по модулю.
ПК 3.3. Составлять заявления, запросы, проекты ответов на них, процессуальные документы с использованием информационных справочно-правовых систем.	- изложение последовательности и правильности составления заявлений, запросов, проектов ответов на них, процессуальных документов с использованием информационных справочно-правовых систем КонсультантПлюс, Гарант и др.	Экспертное наблюдение и оценка работы на практических занятиях; Оценка выполнения контрольных работ в рамках промежуточной аттестации; Оценка выполнения работ на производственной практике; Дифференцированный зачет по производственной практике; Оценка на экзамене по модулю.
ПК 3.4. Формировать с использованием информационных справочно-правовых систем пакет документов, необходимых для принятия решения правомочным органом, должностным лицом.	- демонстрация навыков формирования пакета документов, необходимых для принятия решения правомочным органом, должностным лицом с использованием информационных справочно-правовых систем КонсультантПлюс, Гарант и др.	Экспертное наблюдение и оценка работы на практических занятиях; Оценка выполнения контрольных работ в рамках промежуточной аттестации; Оценка выполнения работ на производственной практике; Дифференцированный зачет по производственной практике; Оценка на экзамене по модулю.
ПК 3.5. Проводить мониторинг судебной практики Конституционного, Верховного, Высшего арбитражного судов в сфере социальной защиты и пенсионного обеспечения в целях единообразного применения законодательства, с использованием информационных справочно-правовых систем.	- демонстрация навыков проведения мониторинга судебной практики высшими судебными органами РФ в сфере социальной защиты и пенсионного обеспечения с использованием информационных справочно-правовых систем КонсультантПлюс, Гарант и др.	Экспертное наблюдение и оценка работы на практических занятиях; Оценка выполнения контрольных работ в рамках промежуточной аттестации; Оценка выполнения работ на производственной практике; Дифференцированный зачет по производственной практике; Оценка на экзамене по модулю.

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели результатов подготовки	Формы и методы контроля
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии,	- приобщение к ценностям профессии и этическим нормам; - демонстрация интереса к	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью

проявлять к ней устойчивый интерес.	профессии.	обучающегося в процессе освоения образовательной программы.
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	<ul style="list-style-type: none"> - демонстрация навыков организации собственной деятельности; - обоснование выбора, применения методов и способов решения профессиональных задач в профессиональной сфере; - демонстрация эффективности и качества выполнения профессиональных задач. 	Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях, при выполнении работ на производственной практике.
ОК 3. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.	- демонстрация способности решения проблем, оценки рисков в нестандартных правовых ситуациях.	Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях, при выполнении работ на производственной практике.
ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	- нахождение и использование информации для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях, при выполнении работ на производственной практике.
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.	- демонстрация навыков использования информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности.	Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях, при выполнении работ на производственной практике.
ОК 6. Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	- проявление активного взаимодействия с обучающимися, преподавателями в ходе обучения.	Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях, при выполнении работ на производственной практике.
ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.	<ul style="list-style-type: none"> - эффективная работа в малых группах; - умение выполнять взятую на себя роль в команде, выполнение организационной и контролирующей функции. 	Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях, при выполнении работ на производственной практике.
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	- планирование обучающимися повышения личностного и квалификационного уровня в профессиональной сфере.	Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях, при выполнении работ на производственной практике.

<p>ОК 9. Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы.</p>	<p>- демонстрация навыков ориентирования в условиях внесения изменений в правовую базу, регламентирующую профессиональную деятельность обучающихся.</p>	<p>Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях, при выполнении работ на производственной практике.</p>
<p>ОК 10. Соблюдать основы здорового образа жизни, требования охраны труда.</p>	<p>- демонстрация готовности к соблюдению основ здорового образа жизни, требований охраны труда.</p>	<p>Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы.</p>
<p>ОК 11. Соблюдать деловой этикет, культуру и психологические основы общения, нормы и правила поведения.</p>	<p>- соблюдение делового этикета, норм и правил поведения.</p>	<p>Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы.</p>
<p>ОК 12. Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению.</p>	<p>- умение распознавать коррупционные схемы и демонстрация законопослушного поведения.</p>	<p>Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы.</p>